








## Géographie – Thème 3 : PREVENIR LES RISQUES, S'ADAPTER AU CHANGEMENT GLOBAL

### Chapitre 1 : Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux

<p> Ce que je dois faire au début de la séquence de cours</p> <p>Durée : 55 mn</p>	<p> Ce que je dois faire pendant la séquence de cours</p> <p>Durée : 4h</p>	<p> Je dois m'exercer à la maison</p> <p>Durée : 30 mn tous les jours</p>	<p> Ce que je dois faire en classe</p> <p>Durée : 30 mn</p>	<p> En classe</p> <p>Durée : 55 mn</p>
<p><b>Sur votre cahier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coller les feuilles</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter la fiche introductive</li> <li><input type="checkbox"/> Visionner la capsule vidéo de cours</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre et analyser un document (Exercice 1.1)</li> </ul>	<p><b>Activités en classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pratiquer différents langages (Exercice 2.1)</li> <li><input type="checkbox"/> Se repérer dans l'espace (Exercice 2.2)</li> <li><input type="checkbox"/> Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (Exercice 2.3)</li> </ul>	<p><b>S'exercer, s'auto-évaluer et comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réviser les notions ; savoir situer les espaces ; refaire les exercices qui ont posé problème ;</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter le cours et le vocabulaire à l'aide de Pronote</li> <li><input type="checkbox"/> Apprendre régulièrement les leçons, les dates, les acteurs, ...</li> <li><input type="checkbox"/> Je teste mes connaissances par des exercices ou jeux en ligne</li> </ul>	<p><b>En autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rendu / Discussion avec le professeur</li> <li><input type="checkbox"/> S'auto-évaluer à l'aide de chacun des tableaux de début d'activité</li> </ul>	<p><b>Evaluation de mes compétences</b></p> <p>Durée : 55 mn</p> <p><b>Ce que j'ai appris :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> que les sociétés humaines ont une inégale capacité à s'adapter et à transformer leurs territoires face au changement global</li> <li><input type="checkbox"/> que la prévention des risques dépend des choix stratégiques des acteurs et de leur niveau de développement</li> </ul>
<p><b>Compétences développées et note obtenue :</b></p>				
<p>Comprendre un événement à l'aide d'une vidéo</p>		<p>Ecrire pour construire sa pensée et son savoir</p>		
<p>Réaliser une carte mentale</p>		<p>Réaliser un diaporama</p>		
<p>Se repérer dans l'espace</p>		<p>Agir en citoyen</p>		



## Exercice 1 : Je découvre la séquence

Ce que je sais déjà sur le sujet (noms, lieux, vocabulaire...) : *[si je ne sais rien, je visionne la capsule vidéo]*



### Exercice 1.1 : Je cherche à comprendre le changement global en regardant une vidéo

Problématique : *Quels sont les effets du changement global ?*

Compétence travaillée	Auto-évaluation				Évaluation du professeur			
	TBM	MS	MF	MI				
<b>Exercice 1.1 - D.3 :</b> <b>Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués</b>	J'ai su répondre à l'ensemble des questions à l'aide de la vidéo	J'ai répondu en partie aux questions à l'aide de la vidéo	J'ai eu des difficultés à répondre aux questions	Je n'ai pas répondu aux questions car je n'ai pas compris la vidéo				

**Consigne :** Répondez aux questions suivantes à l'aide de la vidéo indiquée par le professeur.

- 1) Quel est le péril numéro 1 pour la planète Terre ? **Le changement climatique**
- 2) Qu'est-ce qui est à l'origine du changement climatique ? **les gaz à effet de serre**
- 3) A quoi servent les gaz à effet de serre ? **ils régulent la température de la Terre en gardant la chaleur du soleil**
- 4) Qu'est-ce qui provoque l'augmentation des gaz à effet de serre ? **les activités humaines**
- 5) D'ici 2100, selon les scientifiques, de combien la température de la Terre devrait-elle augmenter ? **De 1 à 5°C**
- 6) Que modifie le réchauffement de la planète ? **les équilibres naturels**
- 7) De combien de cm, les océans devraient-ils monter ? **ils devraient monter de 82 cm**
- 8) Combien de personnes devraient être déplacées à cause de la montée des océans ? **700 millions**
- 9) Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique ? **le changement du cycle de l'eau avec plus de pluie au nord et de sécheresse au sud, mais aussi des maladies**
- 10) Sur quel autre aspect, le réchauffement climatique va-t-il avoir des effets ? **il va avoir des effets sur la santé humaine**
- 11) Qui est menacé par le réchauffement climatique et pourquoi ? **la biodiversité est menacée car les rejets de CO2 s'intensifient**
- 12) Combien d'espèces devraient disparaître ? **20 000 espèces risquent de disparaître**
- 13) Quelle est la première chose à faire pour lutter contre le réchauffement climatique ? **la 1<sup>ère</sup> chose à faire est de limiter les émissions de gaz à effet de serre**
- 14) Comment ? **en limitant notre production et notre consommation d'énergies fossiles**
- 15) Que faut-il continuer à développer ? **les énergies renouvelables**
- 16) Contre quoi faut-il lutter ? **il faut lutter contre la déforestation tropicale**
- 17) Que faut-il encourager ? **la rénovation des habitants et la construction de bâtiments bioclimatiques**
- 18) Que faut-il privilégier ? **les transports en commun et les transports partagés**
- 19) Que peut-on limiter ? **notre gaspillage en eau, en énergie et en déchets**
- 20) Qui a un rôle à jouer dans la lutte contre le réchauffement climatique ? **nous avons tous un rôle pour lutter contre le réchauffement climatique**

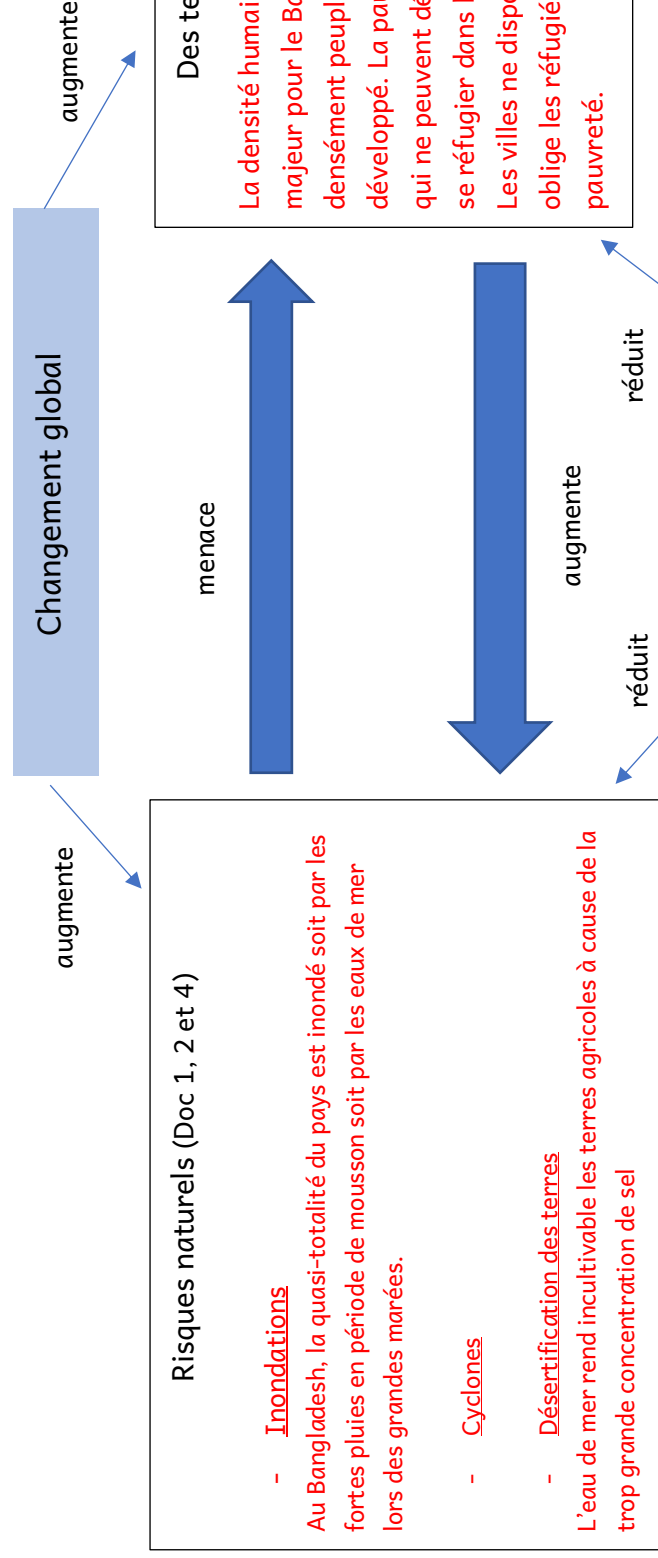


**Exercice 2.1 : Réaliser une carte mentale**

Problématique : A quels risques le Bangladesh est-il exposé ? Quelles sont les réponses apportées ?

Compétence travaillée	Auto-évaluation			Évaluation du professeur				
	J'ai complété la carte mentale et j'ai compris les risques et les solutions trouvés au Bangladesh	Je n'ai pas complété entièrement ma carte mentale mais j'ai compris les risques et les solutions trouvés au Bangladesh	J'ai eu des difficultés à compléter ma carte mentale car je n'ai pas compris les documents	Je n'ai pas complété ma carte mentale et je n'ai pas compris les risques et les solutions trouvés au Bangladesh	TBM	MS	MF	MI
Exercice 2.1 - D.2 : Pratiquer différents langages								

Consigne : A l'aide du dossier documentaire de votre manuel p.278-281, complétez la carte mentale suivante :



**Risques naturels (Doc 1, 2 et 4)**

- Inondations  
Au Bangladesh, la quasi-totalité du pays est inondé soit par les fortes pluies en période de mousson soit par les eaux de mer lors des grandes marées.
- Cyclones
- Désertification des terres

L'eau de mer rend incultivable les terres agricoles à cause de la trop grande concentration de sel

**Des territoires vulnérables (Doc 1 à 4)**

La densité humaine dans les zones à risques est un problème majeur pour le Bangladesh. De plus, c'est le pays le plus densément peuplé au monde mais aussi l'un des moins développé. La pauvreté renforce la vulnérabilité des habitants qui ne peuvent déménager continuellement ou sont obligés de se réfugier dans les grandes villes du pays.

Les villes ne disposent pas des logements nécessaires, ce qui oblige les réfugiés à vivre dans des bidonvilles et augmente la pauvreté.

Des réponses apportées (Doc 5 à 9) à toutes les échelles	Consolidation des digues	Mise en place d'atelier de prévention des risques
	Plan d'action contre le changement climatique (modernisation des systèmes d'alerte, construction d'abris résistants, mise en place de programme d'eau potable et d'assainissement, construction de nouvelles digues, modélisation de scénarios du changement climatique, plantation de mangroves)	
	Traiter le problème du réchauffement climatique à l'échelle mondiale	Reconstruction de villages détruits en prenant en compte le risque d'inondation
	Aider financièrement le Bangladesh pour : surveiller l'environnement, améliorer la prévention et plans de secours,	



**Exercice 2.2 : Se repérer dans l'espace**

*Problématique : Quels sont les autres effets du changement global ?*

Compétence travaillée	Auto-évaluation				Évaluation du professeur			
	J'ai su légèder les photographies à l'aide de la carte	Je n'ai pas légèder l'ensemble des photographies	J'ai eu des difficultés à légèder l'ensemble des photographies car je n'ai pas compris la carte	Je n'ai pas légèder les photographies	TBM	MS	MF	MI
<b>Exercice 2.2 – D.5 : Se repérer dans l'espace</b>								

**Consigne :** A l'aide de la carte de votre manuel p.288-289, légèdez les photographies suivantes. Pour y arriver, vous devez réfléchir à quel phénomène est illustré par la photographie. Une fois ces photographies légèdez, répondez aux questions de la p.288.



- 1) Quelles sociétés amplifient le changement global ?
- 2) Quelles sont les régions du monde les plus exposées aux risques naturels ?
- 3) Pourquoi n'existe-t-il par ou presque pas de risque en Antarctique ?
- 4) Quel lien peut-on établir entre le développement d'un pays et sa capacité d'adaptation au changement global ?

## Géographie – Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global

- 1) Les sociétés industrialisées et notamment la Chine, les Etats-Unis, l'Inde, la Russie et le Japon.
- 2) Les régions du monde les plus exposées aux risques naturels sont les régions littorales dans un premier temps. Mais aussi les pays du Sud faiblement développés ou en voie de développement.
- 3) Il n'y a presque pas de risque en Antarctique car il n'y a aucun être humain qui y habite.
- 4) Plus un pays est développé plus il arrive à s'adapter au changement global. Son développement lui permet de lutter efficacement contre les risques. Les populations des pays pauvres sont plus vulnérables.