

# Étude de cas

## Le Bangladesh face aux effets du changement global

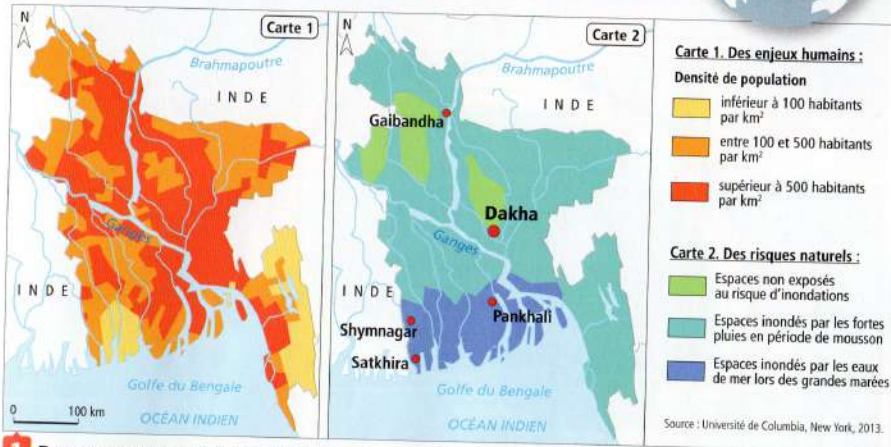
**Question clé** À quels risques le Bangladesh est-il exposé ? Quelles sont les réponses apportées ?

### SOCLE Compétences

- **Domaine 4 :** je prends conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et de ses conséquences sanitaires
- **Domaine 5 :** je comprends les grandes problématiques mondiales sur l'environnement et le climat



### A Un pays pauvre, des risques naturels accrus



**1** Des espaces vulnérables fortement exposés aux risques naturels

**2** Zariul raconte...



Zariul habite près de Gaibandha, au nord du Bangladesh.

“ Les inondations, les tempêtes et les cyclones, ça arrive souvent. Ça peut durer quelques semaines, parfois un mois, alors on attend. La maison a pourtant été surélevée pour éviter les inondations, mais ce n'est pas suffisant. En 40 ans, j'ai déménagé huit fois, d'abord tous les 10 ans. Mais

les trois dernières fois, c'était tous les 5 ans. Toujours à cause des inondations. Déplacer sa maison, ça veut dire recommencer une nouvelle vie. Se déplacer coûte très cher. Quand il faut partir, je perds mes terres, mes économies. On devient de plus en plus pauvre. On est huit dans la famille, je ne sais pas comment on va survivre. ”

■ D'après J. Lallouët-Geffroy, *Reporterre*, 13 janvier 2015.

### VOCABULAIRE

#### Changement global

Évolutions ou modifications qui concernent le monde entier et qui augmentent les risques pour les sociétés, par exemple la montée du niveau des océans, l'accroissement de la population mondiale ou le réchauffement climatique.

#### Cyclone

Phénomène climatique extrême en zone tropicale qui entraîne des vents violents, des pluies torrentielles, des vagues et des tempêtes destructrices.

#### Risque

Danger qui peut menacer un groupe humain.

#### Vulnérabilité

Plus ou moins grande fragilité d'une société face à un risque.



### CHIFFRES CLÉS

- ➔ Bangladesh : **160 millions** d'habitants
  - ➔ Pays le plus densément peuplé au monde : **1 173 hab./km<sup>2</sup>**
  - ➔ **8 000 victimes par an** des effets du changement climatique
  - ➔ IDH : **0,5** [146<sup>e</sup> rang sur 187 pays classés]
- ONU, 2015.

**3** Des réfugiés climatiques dans les bidonvilles de Dhaka

Dhaka (15 millions d'habitants) accueille 1 000 migrants climatiques par jour.

### Activités

**Question clé** À quels risques le Bangladesh est-il exposé ? Quelles sont les réponses apportées ?

#### ITINÉRAIRE 1

Je localise et je situe

**1** Doc 1, Chiffres clés. Présentez le Bangladesh [localisation, densité de population, développement].

Je comprends le sens général des documents

**2** Doc 1, 2 et 4. Quels risques naturels menacent le Bangladesh ? Quelles régions en particulier ?

**3** Doc 3. Quelles sont les conséquences des inondations pour les populations ?

**4** Doc 1 à 4. Quelles sont les conséquences du changement global pour les populations ?

OU

#### ITINÉRAIRE 2

site prof  
questionnaire différencié

J'extrais des informations, je les classe (étape 1)

À l'aide des documents 1 à 4, je complète le schéma pour répondre à la question clé.



**4** Inondations dans la région de Satkhira, 2014

Les villageois de la région de Satkhira vivent dans les inondations 5 mois par an. Le Bangladesh est de plus en plus exposé au risque de cyclone.



# Étude de cas

## B Prévenir les risques pour protéger la population



**5 Consolidation des digues de protection, 2015**  
Les digues de terre sont consolidées de manière artisanale par les villageois du village de Kalabogji, au sud du Bangladesh.



**6 Atelier de prévention des risques dans le village de Pankhali, 2014**  
La prévention passe par la transmission de l'expérience des catastrophes naturelles comme ici, Mannan Molla, âgé de plus de 70 ans.

### 7 Agir à l'échelle mondiale contre le changement global

Interview d'Atiq Rahman, scientifique bangladais.



Le problème du réchauffement du climat est un problème de justice. Chaque Bangladais produit en moyenne 0,3 tonne de CO<sub>2</sub> par an. Aux États-Unis, en Europe, vous dépassez souvent les 10 tonnes par individu. Nous, au Sud, nous n'avons qu'une responsabilité extrêmement limitée dans le réchauffement. Le problème du réchauffement doit être traité globalement, pas « pays par pays ». Le Bangladesh a besoin d'argent. Cet argent permettrait de lutter sur tous les fronts : surveillance de l'environnement, prévention et plans de secours, transferts de connaissances et de technologies, etc. Nous avons, nous aussi, d'énormes progrès à accomplir. Si les vrais responsables du réchauffement ne prennent pas leurs responsabilités, nous allons au-devant de vastes déplacements de population.

■ D'après l'entretien réalisé par Philippe Lamotte, *La Revue durable*, n° 42, 2011.

### 8 Un plan d'action contre le changement climatique

- Principaux projets attendus :
  - Les systèmes d'alerte concernant les cyclones, marées de tempête et inondations du Bangladesh seront modernisés pour permettre des prévisions plus précises.
  - Des abris résistants aux cyclones et aux inondations seront construits.
  - Des programmes d'eau potable et d'assainissement seront mis en place dans les zones exposées aux effets du changement climatique : zones côtières et zones inondées.
  - De nouvelles digues côtières et fluviales seront construites.
  - Les scénarios de changement climatique seront modélisés et guideront la conception des nouvelles digues de protection contre les inondations.
  - Le programme de boisement de la côte prévoit la plantation de mangroves le long du littoral pour le protéger.

■ Stratégie et plan d'action du Bangladesh contre le changement climatique mis en place par le gouvernement du Bangladesh, commission européenne, Alliance mondiale contre le changement climatique (AMCC), 2012.



### 9 Reconstruction du village de Shymnagar sur pilotis, 2009

Le Programme des Nations unies pour le développement a reconstruit sur pilotis **1** le village détruit par le cyclone Aila en 2009, en prenant en compte le risque d'inondation.

#### VOCABULAIRE

##### Prévention

Ensemble des mesures prises pour limiter les effets destructeurs d'un risque, avant et après la catastrophe.

#### Activités

**Question clé** À quels risques le Bangladesh est-il exposé ? Quelles sont les réponses apportées ?

#### ITINÉRAIRE 1

##### Je comprends le sens général des documents

- Doc. 6 et 7** Quelles solutions les populations locales apportent-elles au risque d'inondation ?
- Doc 8.** Quels projets le gouvernement bangladais met-il en œuvre ? Relevez deux exemples.
- Doc 7, 8 et 9.** Quelles formes prend l'aide internationale ? Pourquoi est-elle nécessaire au pays ?

##### J'imagine, je conçois et je réalise une production

- À l'aide des réponses aux questions 1 à 6, réalisez une affiche répondant à la question clé. Vous pouvez vous aider des trois cases du schéma de l'itinéraire 2 pour organiser vos arguments sur l'affiche.

#### ITINÉRAIRE 2

site prof  
questionnaire différencié

##### Je complète un schéma (étape 2)

À l'aide des documents 5 à 9, terminez le schéma pour répondre à la question clé.

